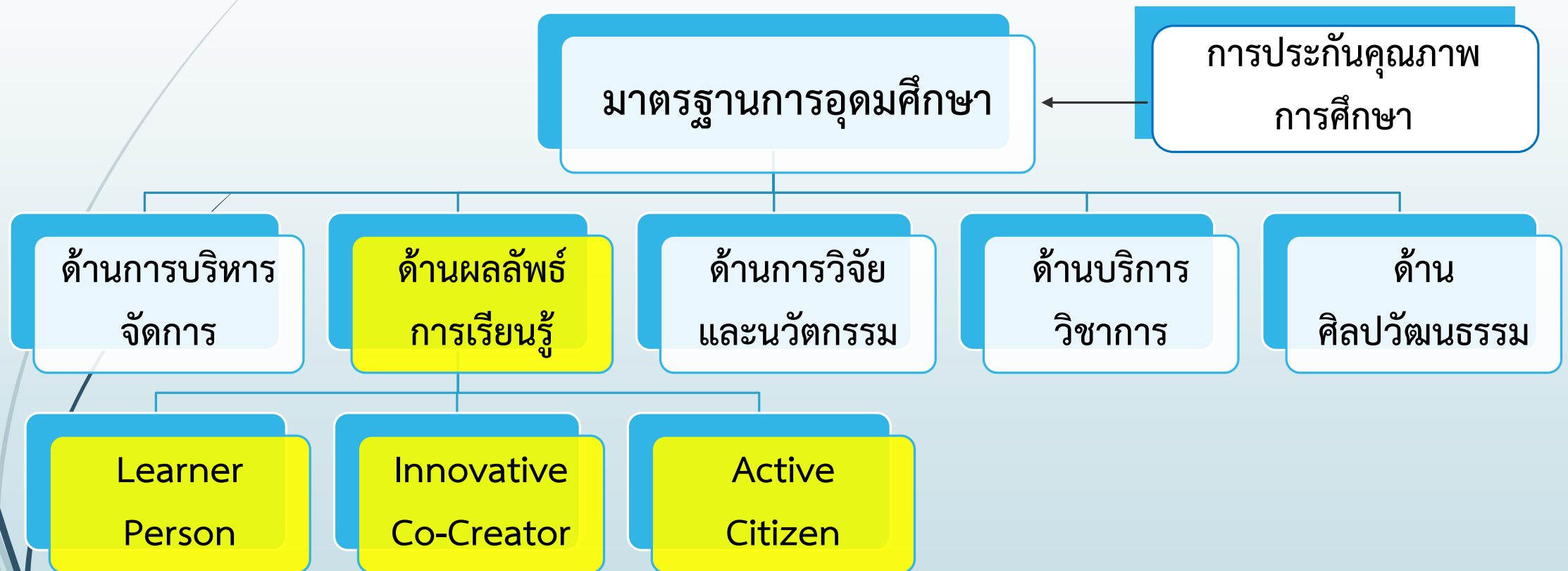




มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

: แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561



มาตรฐานการอุดมศึกษา

- กำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการ (Desired Outcomes of Education, DOE) เพื่อใช้เป็นกรอบผลลัพธ์ที่เป็นคุณลักษณะ ทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา ทั้งใน บทบาทการเป็นผู้ร่วมสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และเป็น พลเมืองไทยที่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ
- กำหนดผลลัพธ์ของการศึกษาในรูปของคุณลักษณะของคน ไทย 4.0 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ใช้ เป็นกรอบในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

Desired Outcomes of Education (DOE)

บุคคลผู้เรียนรู้

(Learner Person)

เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี



เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้าง
สัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และ
สังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น
บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม

(Innovative Co-Creator)

เพื่อสร้างงานความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน



เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการ
บูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะ
ความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

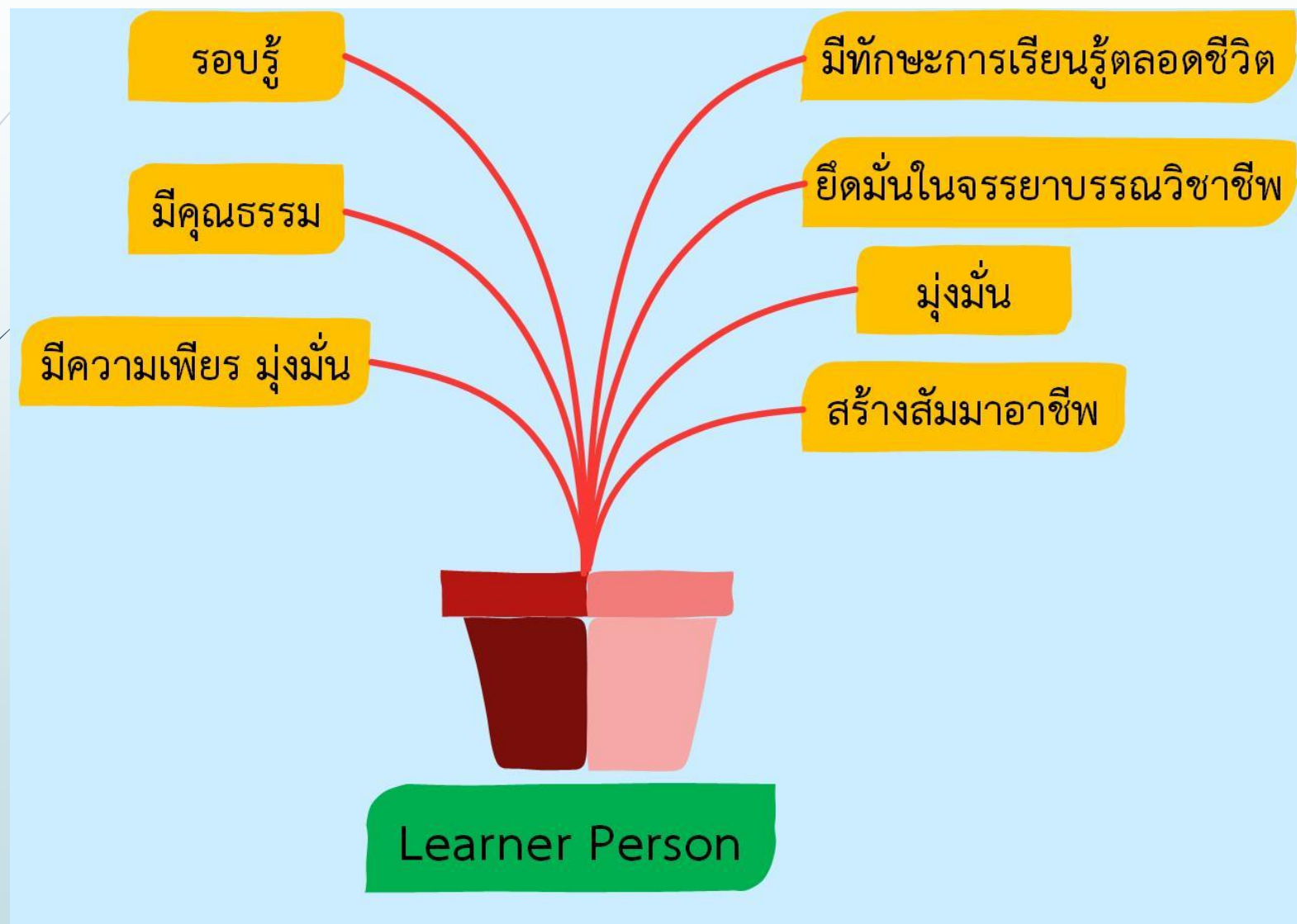
(Active Citizen)

สร้างสันติสุข

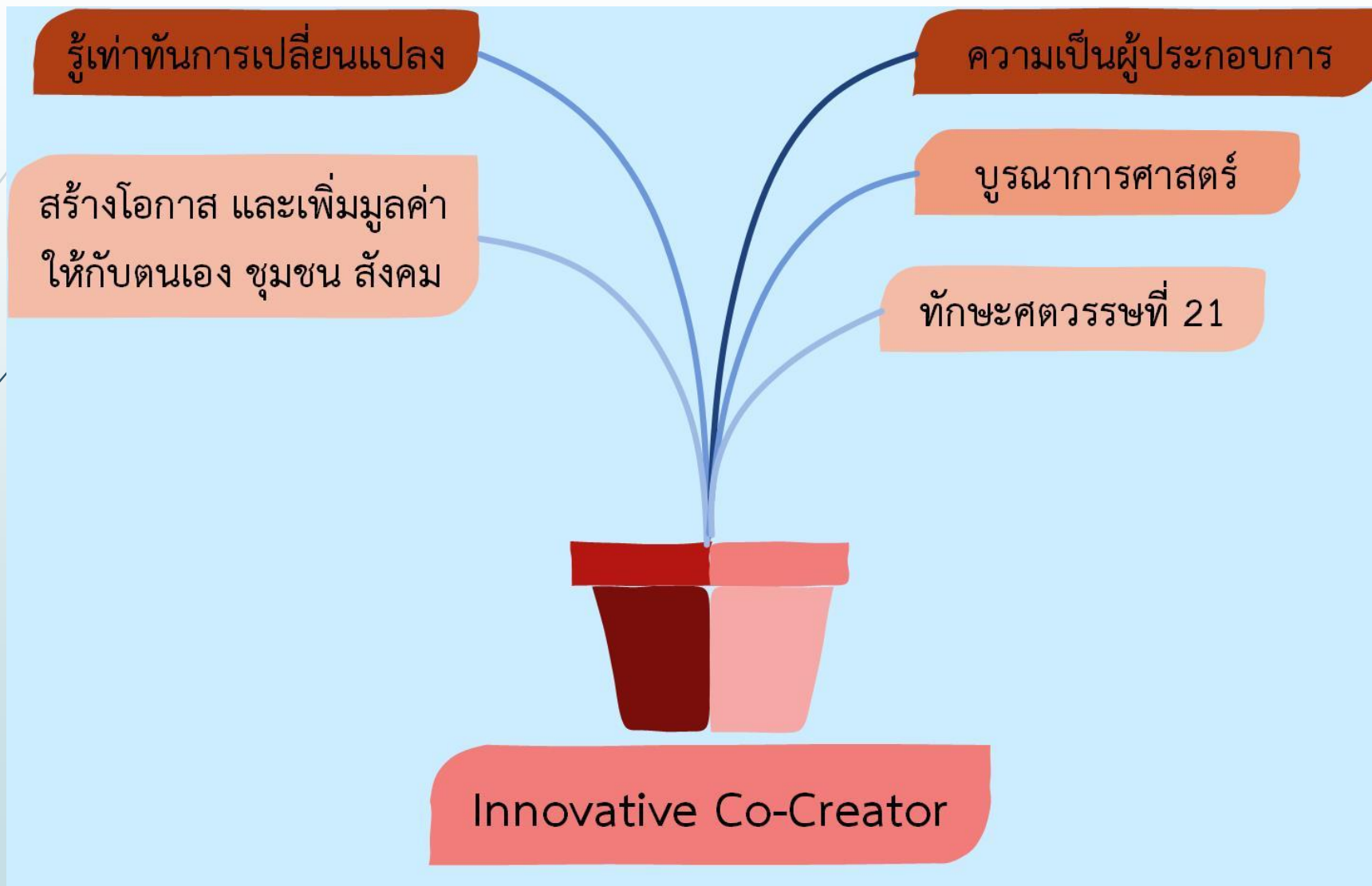


เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง
รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนา
และเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และ
ประชาคมโลก

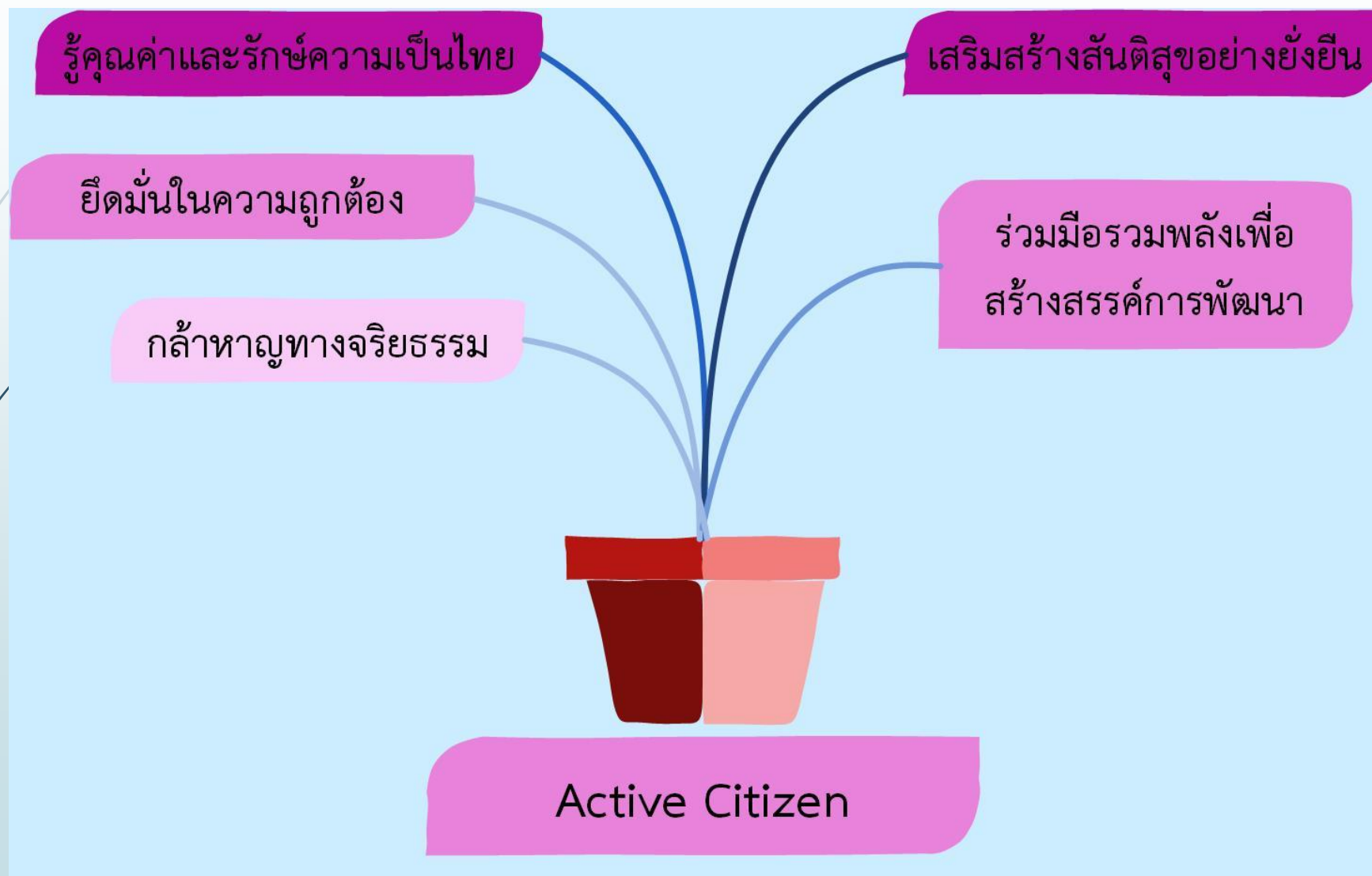
ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)



ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)



ผลลัพธ์ผู้เรียน (Learner Outcomes)



แนวทางนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

- กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต การพัฒนาผู้เรียนตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน
- มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิต
- มีการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ เหมาะกับความต้องการของผู้เรียน ทุกหลักสูตรต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ตามจุดเน้นของหลักสูตร

แนวทางนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ

- การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล
- ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กำกับดูแลหลักสูตร ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- รายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ของผู้เรียน

ตัวอย่าง การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
1. คุณธรรม จริยธรรม			
1.1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
1.2 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	✓		✓
1.3 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม			✓

ตัวอย่าง การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
2. ความรู้			
1.1 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้	✓		
1.2 เข้าใจ และสามารถจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ได้	✓	✓	

ตัวอย่าง การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
3. ทักษะทางปัญญา			
1.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้	✓	✓	✓
1.2 สามารถใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	✓	✓	✓

ตัวอย่าง การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	✓	✓	✓
1.2 ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม		✓	✓

ตัวอย่าง การ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
	Learner	Co-Creator	Active Citizen
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓	✓	
1.2 สามารถสื่อสารทั้งการพูด เขียน และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	

การดำเนินการทำ Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF สู่ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ➡ รูปแบบดังกล่าวได้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการแล้ว
- ➡ ทุกหลักสูตรต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์
- ➡ กำกับดูแลหลักสูตร ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ➡ รายงานการดำเนินการที่เป็นไปตามผลลัพธ์ของผู้เรียน มคอ. 5-7

การดำเนินการจัดทำ มคอ.3-มคอ. 7

- มคอ. 3-7 ยังคงมีการดำเนินการจัดทำเหมือนเดิม
- จะมีการปรับ มคอ. 3-7 ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น